

**Модель профилактики
антивитального поведения
школьников
в общеобразовательных
организациях Алтайского края**

Вдовина Елена Григорьевна,
заместитель директора КГБУ «Алтайский
краевой центр ППМС-помощи»

Основания для создания региональной модели

- ❑ Подходы к профилактике суицидального поведения подростков-школьников Центра экстренной психологической помощи МГППУ (Банников Г.С., Вихристюк О.В. И др.);
- ❑ Методические рекомендации ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» Иркутской области и КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»;
- ❑ Проект по формированию навыков жизнестойкости в общеобразовательных организациях Алтайского края (2014-2017)

Модель содержит 3 уровня профилактики



Модель обсуждена на заседании отделения краевого УМО по психологии и рекомендована к использованию в общеобразовательных организациях Алтайского края (протокол заседания КУМО от 16.05.2019 № 2, письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 09.09.2020 № 23-04/04/1368)

Первичный уровень профилактики



Он направлен на формирование у школьников навыков жизнестойкости, как «интегральной характеристики личности, позволяющей сопротивляться негативным влияниям среды, эффективно преодолевать жизненные трудности, трансформируя их в ситуации развития» (Книжникова С.В.).

Задачи:

1 -4 классы

- выявление проблем в воспитании;
- преодоление проблем неготовности к обучению в школе;
- развитие познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и самоорганизации

5 – 9 классы

- формирование личностного и смыслового самоопределения;
- формирование безопасного психологического климата в классе;
- выявление группы «суицидального риска»

10 -11 классы

- развитие навыков продуктивной саморегуляции;
- развитие временной перспективы;
- помощь в профессиональном самоопределении

Рекомендуемый инструментарий

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

«Карта суицидального риска» (модификация Л. Шнейдер)

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ

«Тропинка к своему Я»
(Хухлаева О.В.);

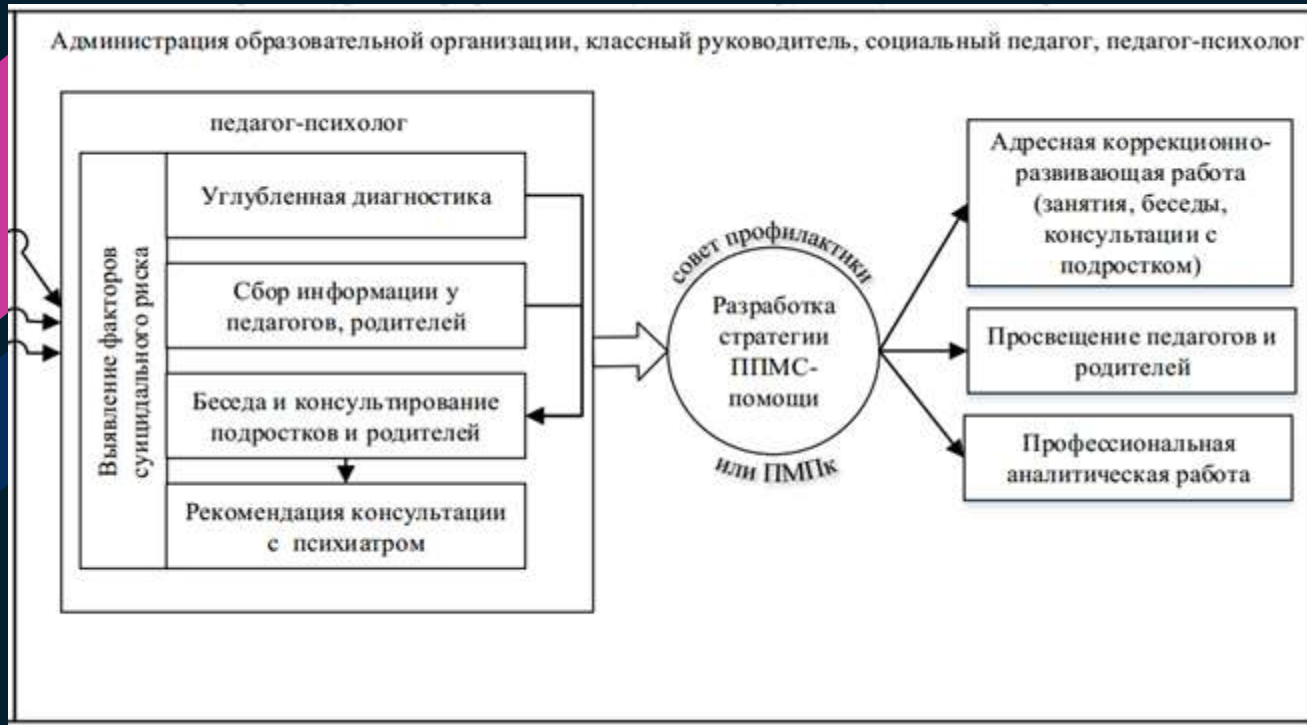
«Жизненные навыки»
(Кривцова С.В.);

«Школа возможностей»
(проект благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» под рук. А.Г. Асмолова, Д.А Леонтьева и др.)

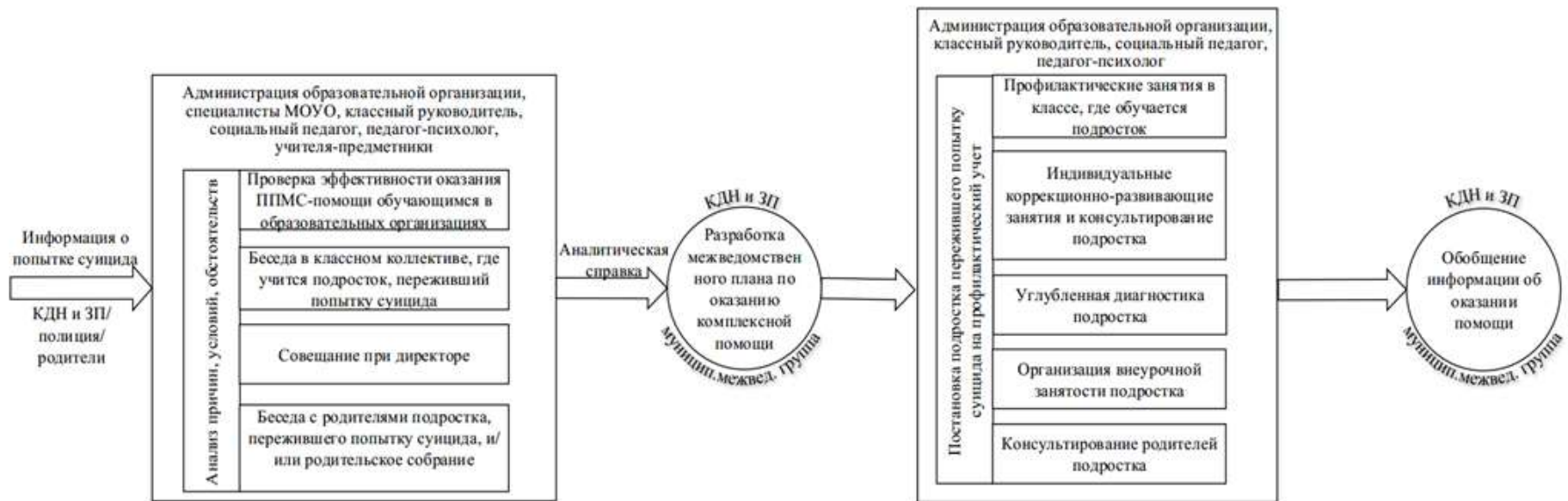
СТРУКТУРА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ

- восприятие и понимание причин своих эмоций;
- обучение распознаванию эмоционального состояния партнера, формирование эмпатии;
- организация социального взаимодействия;
- пооперационное овладение методом формирования волевых действий (мотивация, мысленная постановка цели, сосредоточение на ее исполнении, осмысливание и самоконтроль)

Вторичный уровень профилактики



Третичный уровень профилактики



Вторичный и третичный уровень профилактики направлен на формирование навыков жизнестойкости у обучающихся группы «суицидального риска» и обучающихся, переживших попытку суицида.

Задачи:

- оптимизация психоэмоционального состояния;
- обучение навыкам саморегуляции;
- обучение навыкам совладающих копинг-стратегий;
- развитие способности к позитивному целеполаганию

Результат:

овладение ситуацией, предотвращение дальнейшего развития реакций, повышение адаптивности, уверенности в себе, независимости и самостоятельности суждений.

Рекомендуемый инструментарий

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- Личностный опросник «Изучение Я-концепции» А.М. Прихожан;
- Тест акцентуации характера (опросник Леонгарда – Шмишека) / ПДО (А.Е. Личко);
- Тест на определение уровня тревожности (Филлипс)

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ

- Кондакова О.Н., Эберт В.В., программа «Трамплин в будущее» (г. Челябинск ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»);
- Бушуева Л.А., Кондакова О.Н., программа «Лети, лети, лепесток» (г. Челябинск ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»);
- Вдовина Е.Г., программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации «Пусть всегда буду Я!»

Методическое сопровождение педагогов школ

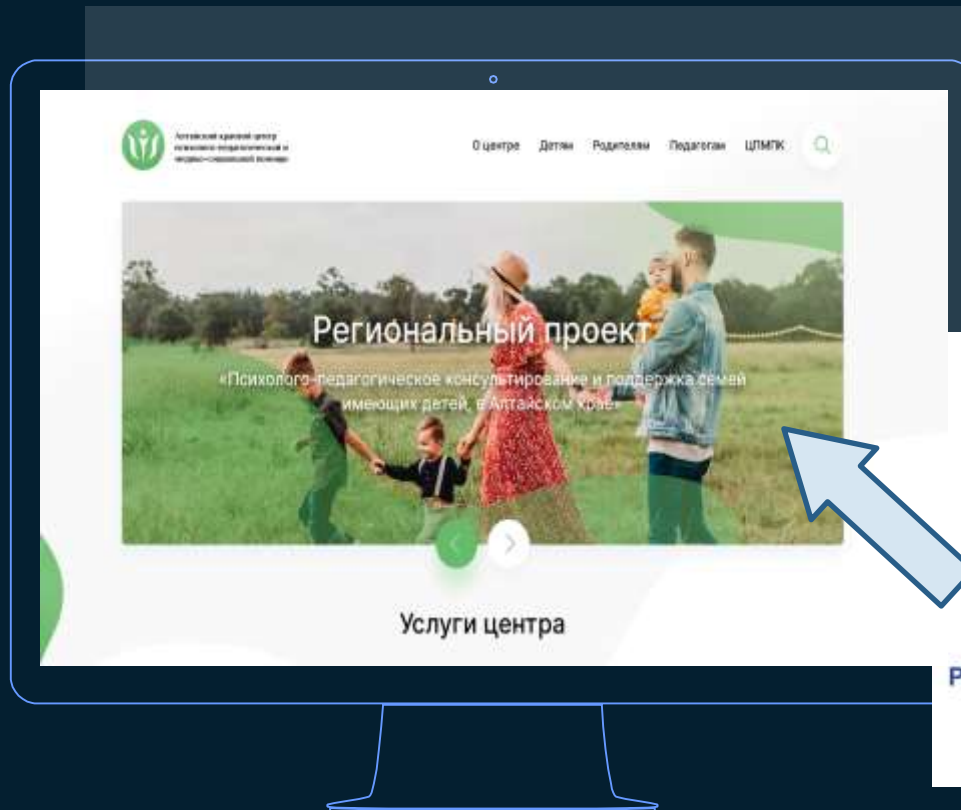


ppms22.ru

Оказание информационной и консультационной помощи родителям



портал-для-родителей-алтайский-край.рф



ОБРАЗОВАНИЕ

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ,
ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ,
В АЛТАЙСКОМ КРАЕ»**



**Спасибо за
внимание!**

Остались вопросы?

Тел. 8 (3852) 50 04 71

Электронная почта: vdovele@yandex.ru

Сайт центра: <http://www.ppms22.ru/>